Ek-1

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

5.11.2025

İÇİNDEKİLER

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 1
A.1. İletişim Bilgileri 1
A.2. Tarihsel Gelişimi 1
A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 1
A.3.1. Misyon-Vizyon 1
A.4. Değerleri ve Hedefleri 2
Değerler 2
Hedefler 2
A.5. Eğitim-Öğretim Hizmetleri 3
Açık olan lisans programları şunlardır: 3
Açık olan yüksek lisans programları şunlardır: 3
Araştırma Faaliyetleri 3
A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar 9
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ 9
C. EĞİTİM- ÖĞRETİM 14
C.1. Programların Tasarımı ve Onayı 14
C.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 16
C.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 17
C.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma 20
C.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu 21
C.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 22
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 24
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: 25
Ç.2. Araştırma Kaynakları: 26
Ç.3. Araştırma Kadrosu 27
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 28

D. YÖNETİM SİSTEMİ 30
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: 30
D.2. Kaynakların Yönetimi: 31
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi: 31
D.4. Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi: 32
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme 33
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği 33
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 34
E.1. Kalite Güvencesi 34
E.2. Eğitim-Öğretim 34
E.3. Araştırma- Geliştirme 35
E.4. Yönetim Sistemi 35

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Birimimizin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi aşağıda verilmiştir.

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bahadır Akbal 0382288 3651 bahadir.akbal@aksaray.edu.tr Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Enes EKEN 0382 288 3659 eneseken@aksaray.edu.tr Bölüm Başkanı Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Selim Soylu 0382288 3670 selimsoylu@aksaray.edu.tr Bölüm Başkanı Yrd.
Adres: Aksaray Ü. Mühendislik Fak. B Blok Kampus/AKSARAY

A.2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı Kanunun ek 64. maddesi ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Elektrik Elektronik Bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2019 yılından itibaren II. öğretim programları kapatılarak sadece I. öğretime öğrenci alınmıştır. Bölümümüz 4 Profesör 3 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Göreivlisi ve 4 Araştırma Görevlisi, olmak üzere toplam 15 yetkin kadrolu akademik personele sahiptir. Bölümümüz; Devreler ve Sistemler, Telekomünikasyon, Elektronik, Elektrik Makineleri, Kontrol ve Kumanda, Elektrik Tesisleri, Enerji Tesisleri olmak üzere 7 (yedi) Anabilim Dalından oluşmaktadır. AB ülkeleri ve diğer ülkeler ile yapılan ikili antlaşmalar sayesinde lisans öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında devam edebilmektedir. Başarılı öğrencilerimizin ikinci bir Anadalda lisans diplomasına sahip olabilecekleri Çift Anadal çalışmaları Makine Mühendisliği Bölümü ile yürütülmektedir, 2016 yılı başında yeni binasına taşınan Aksaray Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak, donanımlı mühendisler olarak yetiştirmektedir.

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A.3.1. Misyon-Vizyon

Bölümümüz misyonu aşağıdaki cümleler ile ifade edilebilir; Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında bilime katkıda bulunacak, temel bilgilerle donatılmış, etik değerlere sahip mühendisler yetiştirmektir. Bu alanda bilim ve teknoloji üretimi, araştırma, geliştirme ve uygulama

alanlarında uluslararası standartları yakalayabilmiş bölümler arasında yer almak. Mühendislik alanında, bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak toplumun bilgi-teknoloji ve sosyal gereksinimlerine en üst düzeyde yanıt vermek. Evrensel Mühendislik değerlerinin yönlendiriciliğinde bilim, sanat ve teknoloji birikiminden yararlanmak. Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında, etkin görevler üstlenerek ulusal aydınlanmaya ve ülkemizin ekonomik kalkınmasına katkılar yapmak, öğrencilerine, öğretim elemanlarına, tüm çalışanlarına ve mezunlarına yüksek değerler sunan bir bölüm olmaktır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam gelişmiş bir anlayış içerisinde ulusal ve uluslararası benzerleri ile öğretim, yayın ve araştırma alanlarında rekabet edebilecek nitelikte altyapı olanakları ve insan gücüne sahip olmak, bölge, ülke ve dünya ölçeğindeki sanayi kurumlarında tanınan bir paydaş olmayı vizyon edinmektedir.

A.4. Değerleri ve Hedefleri

Değerler

- Akademik özgürlüğe öncelik verme
- Etik değerlere bağlılık
- Tarihine sahip çıkma
- Kentle bütünleşme
- Saydamlık
- Katılımcılık
- Çalışana ve öğrenciye güven duyma
- Öğrenci merkezlilik
- Ülke sorunlarına / önceliklerine duyarlı
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek
- Etik ilkelere uymak

Hedefler

- Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek
- Eğitim öğretime tahsis edilen kaynakların geliştirilmesi
- Öğrenci olanakların geliştirilmesi
- Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi
- Öğrencilerin yabancı dil becerisini iyileştirmek
- Araştırma alt yapı ve ortamını geliştirmek

- Bilimsel yayınların sayı ve kalitesini arttırmak
- Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırmak
- Öğrencilere hizmet verilen mekânların durum ve sayısını iyileştirmek
- Öğretim üyelerinin kamuya yönelik faaliyetlerini arttırmak
- Mezun olan öğrencilerle ilişkileri geliştirmek ve arttırmak

A.5. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüz bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir.

Açık olan lisans programları şunlardır:

Program Adı	Öğrenim Süresi	Puan Türü	Genel Kontenjan	Programın Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4 yıl	MF-4	40	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Açık olan yüksek lisans programları şunlardır:

Lisansüstü programlar (yüksek lisans, doktora) ise Enstitüler tarafından yürütülmekte olup lisansüstü programları için Fen Bilimleri Enstitüsü sayfasına bakınız. Bölümümüz için açık olan lisansüstü programları şunlardır:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Tezli (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans Programları

Lisansüstü programları hakkında ayrıntılı bilgi için web sayfamızı ziyaret edebilirsiniz (https://fbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari).

Bölümümüz Ortak Eğitim Programına sahiptir. Bu kapsamda, son sınıf öğrencilerimiz fabrikalarda 2 dönem boyunca aday mühendis olarak çalışarak mesleki tecrübe kazanmakta ve iş hayatlarına daha erken aşamada adım atma fırsatı yakalamaktadırlar.

Araştırma Faaliyetleri

Bölümümüzde tüm akademik personelimiz proje yazma ve sunma konusunda teşvik edilmektedir. Örneğin her yıl akademik teşvik puanına göre ilk üç sırada yer alan akademik personel ödüllendirilmektedir. Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü döner

sermaye kapsamında özel ve kamu kurumlarına ücret karşılığı iş yapmaktadır. Bölümlerin laboratuvar alt yapısının daha da güçlendirilmesine katkı sağlaması konusu Fakülte Kurul ve toplantılarında vurgulanmaktadır. Bölümümüzün akademik personelleri tarafından geçmiş yıllarda TÜBİTAK ve DPT'ye yazılan projelerden çok ciddi katkılar alınmış ve bu katkılar bölümlerin AR-GE yapmasına olanak sağlayacak cihaz ve ekipmanların temin edilmesine olanak sağlamıştır.

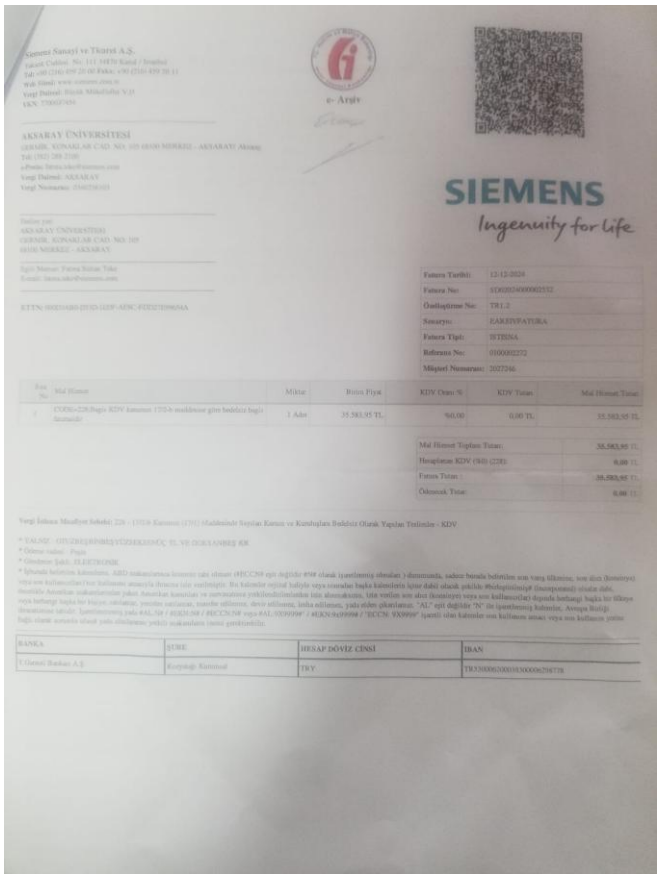
Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bünyesinde kurulan Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde hizmete alınmıştır.







Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarında bulunan deney setleri ile temel ve ileri düzeyde endüstriyel otomasyon uygulamaları yapılabilmektedir. Setlerde bulunan buton ve sensörler ile temel otomasyon uygulamalarının yapılmasının yanı sıra laboratuvar ağ yapısı sayesinde profinet, modbus RTU ve modbus TCP/IP gibi endüstriyel haberleşme uygulamaları, HMI, asenkron motor, step motor ve servo motorlar ile ileri düzeyde otomasyon uygulamaları, analog ve dijital sensörler ile de SCADA uygulamaları yapılabilmektedir. Bu sayede Bölümümüz sayılı üniversitelerde bulunan ileri düzeyde bir laboratuvara sahip olmuştur. Laboratuvarımızın kuruluşunda Aksaray Üniversitesi Yönetimine, sanayi paydaşlarımız olan Siemens Türkiye, AEMOT Electric Motor & Generator ve Koçak Elektrik-Mühendislik firmaları katkı sağlamıştır. Katkı sağlayan firmalar temin edilen donanımlar aşağıda faturalanarak listelenmiştir.



Siemens Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Yakacık Caddesi No: 111 34870 Kartal / İstanbul
Tel: +90 (216) 459 20 00 Faks: +90 (216) 459 20 11
Web Sitesi: www.siemens.com.tr
Vergi Dairesi: Büyük Mükellefler V.D
VKN: 7760037454

e- Arşiv

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GEMARK, KONAKLAR CAD. NO: 105 68100 MERKEZ - AKSARAY/ Aksaray
Tel: (382) 288 2100
e-Posta: birim.isler@siemens.com
Vergi Dairesi: AKSARAY
Vergi Numarası: 3540736105

Teslim yer:
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GEMARK, KONAKLAR CAD. NO: 105
68100 MERKEZ - AKSARAY

İlgili Memur: Fatma Sultan Toke
E-mail: birim.isler@siemens.com

ETTN: 00035A80-D1D3-1E5F-AE8C-FE02705965AA

SIEMENS
Ingenuity for life

Fatura Tarihi:	12-12-2024
Fatura No:	SDI2024000002572
Özelleştirme No:	TR1.2
Senaryo:	EARŞİVFATURA
Fatura Tipi:	İSTİSNA
Referans No:	0100002272
Müşteri Numarası:	3037346

Sıra No	Mal Hizmet	Miktar	Birim Fiyat	KDV Oranı %	KDV Tutarı	Mal Hizmet Tutarı
1	CODE=228;Bağlı KDV kanunun 17/5-b maddesine göre hesaplanacaktır	1 Adet	35.583,95 TL	%0,00	0,00 TL	35.583,95 TL

Mal Hizmet Toplam Tutarı:	35.583,95 TL
Hesaplanan KDV (%0) (228):	0,00 TL
Fatura Tutarı :	35.583,95 TL
Ödenecek Tutar:	0,00 TL

Vergi İadesi Maddesi Sebebi: 228 - 17/5-b Kanunun (3218) Maddesinde Sayılan Kurum ve Kuruluşlara Bedelsiz Olarak Yapılan Teslimler - KDV

* YALNIZ - OTUZBEŞBİNBEŞYÜZSEKSENBEŞ TL VE DOKSANBEŞ KR
* Ödeme şekli - Peşin
* Gönderim Şekli - ELEKTRONİK

BANKA	ŞUBE	HESAP DÖVİZ CİNSİ	IBAN
T.Garanti Bankası A.Ş.	Konyaalţı Kurumsal	TRY	TR330006200039300006258758



Siemens Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Yakacık Caddesi No: 111 34870 Kartal / İstanbul
Tel: +90 (216) 459 20 00 Faks: +90 (216) 459 20 11
Web Sitesi: www.siemens.com.tr
Vergi Dairesi: Büyük Mükellefler V.D
VKN: 7760037454

e- Arşiv

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GEMARK, KONAKLAR CAD. NO: 105 68100 MERKEZ - AKSARAY/ Aksaray
Tel: (382) 288 2100
e-Posta: birim.isler@siemens.com
Vergi Dairesi: AKSARAY
Vergi Numarası: 3540736105

Teslim yer:
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GEMARK, KONAKLAR CAD. NO: 105
68100 MERKEZ - AKSARAY

İlgili Memur: Fatma Sultan Toke
E-mail: birim.isler@siemens.com

ETTN: 00035A80-D1D3-1E5F-AE8C-FE02705965AA

SIEMENS
Ingenuity for life

Fatura Tarihi:	12-12-2024
Fatura No:	SDI2024000002572
Özelleştirme No:	TR1.2
Senaryo:	EARŞİVFATURA
Fatura Tipi:	İSTİSNA
Referans No:	0100002272
Müşteri Numarası:	3037346

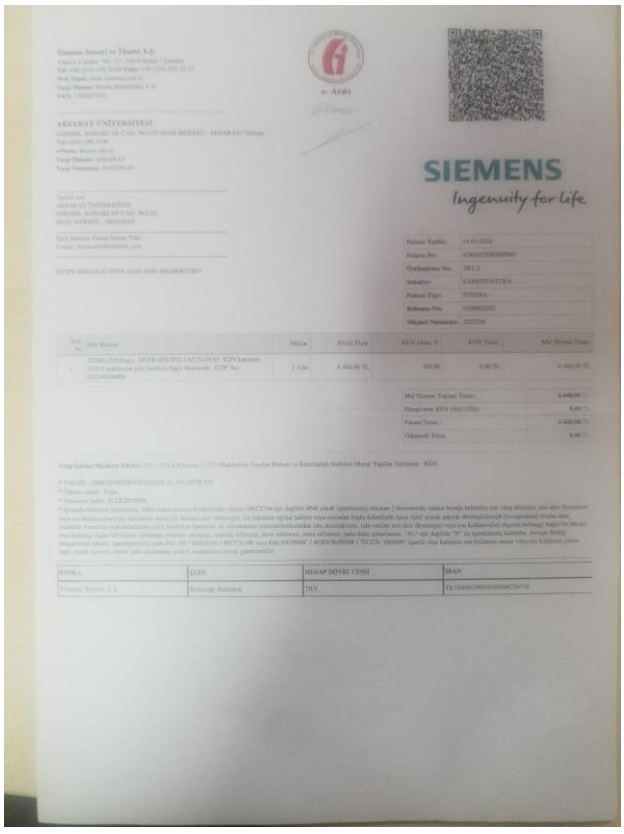
Sıra No	Mal Hizmet	Miktar	Birim Fiyat	KDV Oranı %	KDV Tutarı	Mal Hizmet Tutarı
1	CODE=228;Bağlı KDV kanunun 17/5-b maddesine göre hesaplanacaktır	1 Adet	35.583,95 TL	%0,00	0,00 TL	35.583,95 TL

Mal Hizmet Toplam Tutarı:	35.583,95 TL
Hesaplanan KDV (%0) (228):	0,00 TL
Fatura Tutarı :	35.583,95 TL
Ödenecek Tutar:	0,00 TL

Vergi İadesi Maddesi Sebebi: 228 - 17/5-b Kanunun (3218) Maddesinde Sayılan Kurum ve Kuruluşlara Bedelsiz Olarak Yapılan Teslimler - KDV

* YALNIZ - OTUZBEŞBİNBEŞYÜZSEKSENBEŞ TL VE DOKSANBEŞ KR
* Ödeme şekli - Peşin
* Gönderim Şekli - ELEKTRONİK

BANKA	ŞUBE	HESAP DÖVİZ CİNSİ	IBAN
T.Garanti Bankası A.Ş.	Konyaalţı Kurumsal	TRY	TR330006200039300006258758



Siemens Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Yakacık Caddesi No: 111 34870 Kartal / İstanbul
Tel: +90 (216) 459 20 00 Faks: +90 (216) 459 20 11
Web Sitesi: www.siemens.com.tr
Vergi Dairesi: Büyük Mükellefler V.D
VKN: 7760037454

e- Arşiv

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GEMARK, KONAKLAR CAD. NO:105 68100 MERKEZ - AKSARAY/ Aksaray
Tel: (382) 288 2100
e-Posta: birim.isler@siemens.com
Vergi Dairesi: AKSARAY
Vergi Numarası: 3540736105

Teslim yer:
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GEMARK, KONAKLAR CAD. NO:105
68100 MERKEZ - AKSARAY

İlgili Memur: Fatma Sultan Toke
E-mail: birim.isler@siemens.com

ETTN: 00035A8C-0356-1EDF-B941-8003E9E31AF5

SIEMENS
Ingenuity for life

Fatura Tarihi:	16.01.2025
Fatura No:	SDI2025000000003
Özelleştirme No:	TR1.2
Senaryo:	EARŞİVFATURA
Fatura Tipi:	İSTİSNA
Referans No:	0100002292
Müşteri Numarası:	3037346

Sıra No	Mal Hizmet	Miktar	Birim Fiyat	KDV Oranı %	KDV Tutarı	Mal Hizmet Tutarı
1	CODE=228;Bağlı MUAFİ(4857/5-1/ÇP2)-4744/1 KDV kanunun 17/5-b maddesine göre hesaplanacaktır. GTİP No: 85234910000	1 Adet	4.440,00 TL	%0,00	0,00 TL	4.440,00 TL

Mal Hizmet Toplam Tutarı:	4.440,00 TL
Hesaplanan KDV (%0) (228):	0,00 TL
Fatura Tutarı :	4.440,00 TL
Ödenecek Tutar:	0,00 TL

Vergi İadesi Maddesi Sebebi: 228 - 17/5-b Kanunun (3218) Maddesinde Sayılan Kurum ve Kuruluşlara Bedelsiz Olarak Yapılan Teslimler - KDV

* YALNIZ - DÖRTBİNDÖRTYÜZDOKSAN TL VE SIFIR KR
* Ödeme şekli - Peşin
* Gönderim Şekli - ELEKTRONİK

BANKA	ŞUBE	HESAP DÖVİZ CİNSİ	IBAN
T.Garanti Bankası A.Ş.	Konyaalţı Kurumsal	TRY	TR330006200039300006258758



e-İrsaliye

e-İrsaliye

SAYIN
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MERKEZ - AKSARAY / TÜRKİYE

ETTN: b6468FDC-437A-44E9-8DC7-89DEECBFCA6B

AEMOT
ELECTRIC MOTORS & GENERATORS

Özelleştirme No:	TR1.2
Sipariş No:	
Sipariş Tarihi:	
Senaryo:	TEMELİRSALİYE
İrsaliye Tipi:	SEVK
İrsaliye No:	EMA2025000000175
İrsaliye Tarihi:	07-02-2025
İrsaliye Zamanı:	08:33:41
Sevk Tarihi:	2025-02-07
Sevk Zamanı:	08:33:41

Sıra No	Alıcı Ürün Kodu	Mal	Miktar
1		IE3 090 S4A B3 ALUMINYUM GÖVDELİ MOTOR – 1,1 kW 1500 d/dk – PREMIUM	10,0 Adet

Teslim Alan

Teslim Eden

Araç plaka numarası:

AEMOT

https://portal.entegrasyon.com.tr/yonetim-ekibi/dashboard.jsp



Bölüm bünyesinde bu yıl hizmete kazandırılan bir diğer laboraruvar ise Lazer ve Fotonik Laboratuvarı olmuştur. Laboratuvar temel lazer ve fotonik sensörlerin geliştirilmesi ve bu teknolojilerin farklı alanlarda uygulanması amacı taşımaktadır. TÜBİTAK projeleri kapsamında sağlanan finansal desteklerle kurulan laboratuvarda, toplam değeri yaklaşık 30 milyon TL olan cihazlar bulunmaktadır. Laboratuvar bünyesinde geliştirilen lazer temelli sensör sistemleri, hastalıkların teşhisi ve takibinde kullanılan nefes analizi ve girişimsel olmayan glikoz ölçümü gibi sağlık uygulamalarında değerlendirilebilecektir. Ayrıca, kuantum teknolojileri alanında moleküler tabanlı optik kuantum bellek çalışmaları da laboratuvarın araştırma konuları arasında yer almaktadır. Ülkemizde ve dünyada daha önce yapılmayan birçok çalışmayı laboratuvarımızda gerçekleştiribilmekteyiz. İlerleyen yıllarda sadece sağlık alanında değil savunma sanayisi alanında da çalışmalar gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz.





A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

TSE tarafından en son denetimler olan 2021,2022,2023 yıllarında yapılan TSE ISO 9001 Kalite ve TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon denetimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Örneğin; Temizlik bezlerinin sınıflandırılması, yazışmalarda kalite formlarının kullanılması, eğitimlerin düzenlenmesi vb. iyileştirmeler yapılmıştır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemiz TSE ISO 9001 Kalite ve TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon belgelerine sahiptir. Bu bağlamda, Fakültemiz kalite hedefleri ile misyonumuz ve vizyonumuz belirlenmiştir. Ayrıca YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri Kapsamında Fakültemiz Yeşil Bayrak, Turuncu Bayrak ve Mavi bayrak ödüllerini almıştır.

Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşıp ulaşmadığımız, Rektörlük tarafından planlanan ve gerçekleştirilen Kalite İç Denetimleri ile belirlenmektedir.

Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?

Misyon ve hedeflerimize ulaştığımız; Mezunlarımızın iş bulmada tercih edilmesi, geri dönüşlerdeki eksiklerinin giderilmesi ve teknolojik gelişmelere ayak uydurulabilmesi ile belirlenmektedir.

Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

Geleceğe yönelik süreçlerimiz, dünyadaki ve ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, akreditasyon ve kalite standartları çalışmalarının gerçekleştirilmesi ile iyileştirilmektedir.

Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKO) döngüsü ile tüm süreçlerimizi yöneterek misyon ve hedeflerimize ulaşmaya çalışıyoruz.

a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin kalite politikası kalite politikamızdır. Web sayfamızda yer almaktadır.

Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmakta mıdır?
Kalite Güvencesi Politikamız; açık, anlaşılır, adil, şeffaf, sorumlu bir yönetim tarzı ve Ar-Ge çalışmalarını içermektedir.

Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi nasıl kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmekte midir?
Birimimiz, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmektedir (KIDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmesi).

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır?
Birimde misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve performans göstergeleri, misyon odaklı yaklaşımla uyumludur. Stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir şekilde kurulmuştur.

• *Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?*
Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

• *Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?*
Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi yüksektir. Birimimizde, kalite belgelerinin kullanılması, yapılan faaliyetlerin kayıt altına alınması (fotoğraf, katılım formu vb.) konularına azami önem verilmektedir.

• Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. Örneğin, öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı oranları bulunmaktadır. Ayrıca ders memnuniyet anketleri her yıl yapılmaktadır.

•Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim iş birliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve iş birliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmektedir, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır. (Uluslararasılaşma, eğitim iş birliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

•Uluslararası öğretim elamanlarının katkısı nicel göstergelerle değerlendirilmekte midir?

Uluslararası öğretim elamanlarının katkısı nicel göstergelerle değerlendirilmektedir.

•Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır?

Birimimizde, kalite kültürünün yerleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin belgelerinin kullanılması, yapılan faaliyetlerin kayıt altına alınması (fotoğraf, katılım formu vb.) konularına azami önem verilmektedir. Bununla beraber öğrencilere yönelik ders memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Gerekli görüldüğünde Rektörlükten kalite kapsamında eğitimler alınmaktadır.

•Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?

Bu konu Birimimizin gelişime açık yönünü oluşturmaktadır.

•Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?

Kalite güvence sistemi kapsamında hazırlanan misyon, vizyon ve kalite hedefleri birimimiz tarihsel gelişimi ve alışkanlıkları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

• *Bölümler / Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?*
Fakültemiz kaynakları, stratejik amaç ve hedeflerimiz temel alınarak ve bölümlerin görev, yetkileri ve sorumlulukları dikkate alınarak dengeli biçimde dağıtılmaktadır.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

• *Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuş mudur? Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlı mıdır? (Birim Kalite Komisyonu web sayfası ve faaliyetlerin şeffaflığı)*
Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlıdır ve fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır.

• *Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?*
Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri ve Öğrenci Temsilcilerinden oluşan 5 kişilik kalite komisyonu çalışmaları, katılımcı bir yaklaşım ile yürütülmektedir.
• *Komisyon çalışmalarının şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeyde midir?*
Komisyon çalışmalarının şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeyde gerçekleştirilmektedir.
• *Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?*
Birimimizde kalite komisyonu bulunmaktadır.

• *Komisyonun sorumluluğu kapsamında, önceki kurumsal dış değerlendirme ve kalite odaklı kurumsal deneyimlerden nasıl yararlanılmaktadır? (Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vd.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar bulunmakta mıdır? (Birim web sayfasında kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları)*

Kalite Komisyonu toplantılarında kurumumuz tarafından gerçekleştirilen kalite iç denetimleri ve TSE tarafından gerçekleştirilen kalite dış denetimlerinin sonuçları PUKO döngüsünü temel alarak, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile değerlendirilmekte ve sorunlara karşı uygun çözümler üretilmekte ve ilgili taraflar ile paylaşılmaktadır.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

• *Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiş midir?*

Birim, iç ve dış paydaşlarımız rektörlüğümüz tarafından tanımlanmış ve https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar web sayfasından yayımlanmıştır.

• *Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)*

Birimimiz iç paydaşları olan akademik ve idari çalışanlar ile kalite çalışmaları kapsamında gerek görüldükçe toplantılar düzenlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

• *Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)*

Birimimiz dış paydaşları ile yılda bir defa dış paydaşlar toplantısı yapılmakta ve toplantı çıktılarının sürekli iyileştirmeye katkı sağlaması için değerlendirilmesi yapılmaktadır.

• *İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)*

Birimimiz iç ve dış paydaşları ile yapılan toplantıların çıktıları kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşım ile değerlendirilerek eğitim, araştırma ve idari süreçlerde iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır.

• *Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetimsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?*

Yapılandırılmış bir mezun bilgi sistemi (https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi) ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmekte, sonuçlar eğitim-öğretim, araştırma ve yönetimsel süreçlere yansıtılmaktadır.

• *Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?*

Birimimiz kalite komisyonunda öğrencileri temsilen 2 öğrenci üye de yer almaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin karar alma süreçlerine katkısı sağlanmaktadır. Ayrıca, her yıl ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilere yaptırılan ders değerlendirme anketleri ile kalite güvence sisteminde "sürekli iyileştirme" ye katkısı sağlanmaktadır.

• *Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)*

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime düzenli katkı vermektedir. Örneğin İŞ-KUR, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Aksaray Belediyesi ile gerekli durumlarda görüşülmekte ve birlikte çalışma imkânı bulunmaktadır.

•*Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)*

Birimimiz dış paydaşları ile yılda bir defa dış paydaşlar toplantısı yapılmakta ve toplantı çıktılarının sürekli iyileştirmeye katkı sağlaması için değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıları toplantılar sırasında kendilerine ifade edilmektedir.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

•Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)

Programların tasarımı ve onayı için süreçler var ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Örneğin paydaşlar ile yapılan toplantı tutanakları, anket değerlendirme sonuçları vb.

•Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)

Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanmış olup, kolayca erişebilir olarak web sayfamızda yayımlanmıştır.

•Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Yapılandırılmış yöntemlerle programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması katılımcılık ve kapsayıcılık ile güvence altına alınmaktadır. Örneğin dış paydaş toplantıları, anket çalışmaları vb.

•Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)

Program ders bilgi paketleri program bilgi paketi temel alınarak hazırlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ders bilgi paketleri web sayfamızda ilan edilmektedir.

•Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, Ortak Eğitim Yönergesi, Staj Yönergesi, öğrencilere yönelik toplantılar, oryantasyon eğitim süreçleri ile garanti altına alınmaktadır.

Ülkemizde ilk defa bir devlet üniversitesinde **ortak eğitim programı** başlatılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmuştur. (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri) (web sayfasında program bilgi paketlerinden erişilebilir)

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bölüm akademik kurullarında tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla müfredatın belirlenmesi, yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmuş ve bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir komite oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca müfredatın belirlenmesinde öğrenciler ile anket çalışması yapılarak bu konuyla ilgili çalışmalarda bulunulmuştur. Mezun olan öğrenciler ile iletişime geçilmesi sağlanmış onlardan alınan fikirler doğrultusunda, Ortak Eğitim Projesine gidilmiştir. Paydaşlardan geri dönüşler eşliğinde, Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve üniversitemiz web sayfasında ortakegitim.aksaray.edu.tr adresinde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

C.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

•*Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?*

Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığı, ders değerlendirme anketleri, dış paydaş toplantıları, Fakülte kurulları vb. gibi değerlendirme araçları ile izlenmektedir.

• *Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar)*

Program güncellemeleri, ders değerlendirme anketleri, dış paydaş toplantıları, Fakülte kurulları vb. gibi değerlendirme araçlarının sonuçlarına göre gerekli görüldüğünde yapılmaktadır.

•*Gözden geçirme faaliyetleri hangi yöntemlerle yapılmaktadır? Katkı veren paydaşların kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağı nasıl belirlenmiştir?*

Gözden geçirme faaliyetleri; Fakülte akademik personeli, bölüm veya program ile ilgi dış paydaşlar ve öğrencilerin katılımları ile gerçekleştirilmektedir.

•Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır? (Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)
Değerlendirme sonuçlarına göre gerektiği durumda yazılımların güncellenmesi, ders müfredatlarının güncellenmesi veya değiştirilmesi, eğitim öğretim de kullanılan cihaz ve aletlerin yenilenmesi gibi faaliyetler sürekli iyileştirmeye katkıda bulunmaktadır.

•Program yeterliliklerine ulaşılamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?
Program yeterliliklerine ulaşılamadığının tespiti halinde, ilgili komisyon kurularak yetersizliğin giderilmesi için çözüm önerileri üzerinde çalışılmakta ve sonuç olarak gerekli aksiyonlar alınıp, program yeterliliklerine ulaşılması sağlanmaktadır.

•Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)
Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda ilgili tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir.

•Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)
Birimde programların tercih edilme oranları, YÖKATLAS vb. programlar kullanılarak izlenmekte ve uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmaktadır.

•Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)
Akredite olmak isteyen programlar gerekli çalışmanın yapılması hususunda rektörlüğümüz kanalı ile gerekli teşvikler sağlanmaktadır.

C.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

• Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir.

•Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri öğrenci anketleri ile alınmaktadır.

•Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri mevcuttur. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Ayrıca öğrencilere dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar verilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir.

•Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Aynı zamanda ders değerlendirme anketleri ile öğretim üyesinin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendini değerlendirmesi ve farkındalığını artırması mümkündür.

• Birim eğitim programlarında ya da eğiticilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?

Birim içi eğitim programlarında ya da eğiticilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlar öğrencilere belirli periyotlarda paylaşılmaktadır.

•Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır ve öğrenci akademik danışmanı tarafından ders ekle sil döneminde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

•Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (Örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılanması)
Birim içi seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmıştır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterlidir.

Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)
Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve danışmanlık sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)
Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)
Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekle en mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmesi)
Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?
Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle (öğrenci proliz programı) verilmektedir.

BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğiticilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)
BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?
Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış süreçlerle izlenmektedir.

Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)
Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. (İlgili yönetmelikler)
Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler birim web sayfasında bulunan sınav yönetmeliği kapsamında mevcuttur.

C.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)

Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler ilgili yönetmelik kapsamasında belirtilmiş olup birim web sayfasında ilan edilmiştir.

Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb.)

Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler birim web sayfasında bulunmaktadır (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb.)

Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)

Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ilgili dersi veren öğretim üyesi tarafından ve ilgili danışmanı tarafından ölçülebilir yöntemlerle takip edilerek izlemektedir. Örneğin akademik gelişim izleme yöntemleri, program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi vb.

C.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltilme kriterleri)

Birim, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecini tanımlı süreçlerle yürütmektedir. (Atama ve yükseltilme kriterleri yönergesi). Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri ilgili kural ve yönetmelikler ile gerçekleştirilmektedir.

Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi nasıl sağlanmıştır?

Birimde atama ve yükseltilme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi sağlanmıştır.

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmekte midir? (Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, görevlendirmelerdeki kriterler ve davet edilme usullerini içeren yönergeler)

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla, yönerge ve yönetmelikler ile gerçekleştirilmektedir. (Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, görevlendirmelerdeki kriterler ve davet edilme usullerini içeren yönergeler)

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ilan edilmiş olanaklar sunulmaktadır. (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri, sürekli eğitim merkezinde kurslar ile)

Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmakta mıdır? (Eğiticilerin eğitimi sonuç analizleri ve katkı alanları)

Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta ve sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Eğiticilerin eğitimi sonuç analizleri ve katkı alanları)

Birimdeki eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi çalışma alanı/akademik uzmanlık alanında ders görevlendirmeleri yapılarak güvence altına alınmaktadır. Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için herhangi bir olanak bulunmamaktadır. Fakat ders değerlendirme anketleri ile eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları izlenmektedir.

C.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)

Birim, öğrencilerini rehberlik ve psikolojik danışmanlık kapsamında MEDİKO'ya yönlendirmektedir.

Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği nasıl sağlamaktadır? (Danışmanlık sisteminin belgeleri, örneğin danışman toplantı tutanakları)

Öğretim elemanları, öğrencilere yönelik danışman toplantıları ve oryantasyon eğitimleri gibi faaliyetler ile rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler vardır. Örneğin Engelli birimi.

Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)

Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamaktadır. (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)

Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?

Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer kurumlarla) yaklaşım benimsenmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmektedir. Örneğin her yıl, Sağlık Kültür ve spor daire başkanlığının düzenlediği spor müsabakaları ve bölümlerin yaptığı makarna köprü yarışması söylenebilir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur? (Sunulan hizmet ve destekleri; erişilebilirlik, geri bildirim, şikâyetlere duyarlılık ve ihtiyaçlara uygunluk açılarından değerlendiriniz.)
Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur ve ihtiyaçları yeterli düzeyde karşılamaktadır.

Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Kalite standardı kapsamındaki prosedürler, iş akışları, talimatlar anketler ile sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına alınmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?
Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmektedir. Örneğin, Sağlık Kültür ve spor daire başkanlığının düzenlediği spor müsabakaları ve bölümlerin yaptığı makarna köprü yarışması söylenebilir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlı mıdır ve tanımına uygun gerçekleştirilmekte midir? (Burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları) (Bütçe yönetiminde izlenen yöntem ve şeffaflığı)
Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı şeffaf ve tanımlı süreçlerle gerçekleşmektedir.

Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuş mudur?
Birimimizde engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında YÖK tarafından verilen Yeşil Bayrak, Turuncu Bayrak ve Mavi Bayrak ödülleri kazanılmıştır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?

Kaliteli ve üst düzeyde bir fakülte olabilmek, önemli bir eşiktir. Bölümümüzde yürütülen pek çok araştırmada lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz yer almakta, bilgilerini artırarak uygulamalı eğitim görmek olanağına da sahip olmaktadırlar. Bölümümüz öğretim üyeleri Fen Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile yüksek lisans öğrencilerine araştırma faaliyetleri için destek olmakta ve olanak sağlamaktadır. Dolayısıyla birimimizde araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim ve topluma hizmetin en önemli merkez halkası olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama çerçevesinde akademisyenlerimiz araştırma faaliyetlerinde desteklenmekte; özellikle ve özenle teşvik edilmektedir.

Akademisyenlerimizin bilimsel etkinliklere katılımları ve projeler yapmaları özellikle topluma ve ilgili sektörlere hizmet düzeyinin artırılması bakımından TEKNOKENT'te yer almaları özendirilmekte, her türlü destek sağlanmaktadır.

Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birimin araştırma politika belgesi)

Mühendislik Fakültemizin araştırma hedefleri tanımlanmış olmakla birlikte henüz yazılı bir belge ve yönergesi mevcut değildir. Fakültemizin Araştırma ve Eğitim Komisyonu, Ortak eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonları mevcut olup, bu komisyonlar araştırma strateji ve hedefleri için gerekli rapor ve yönergeleri hazırlayacaklardır. Konuya ilişkin olarak Aksaray Üniversitesi 2020-2025 Stratejik Planında yer alan araştırma hedefleri web sayfamızda duyurulmuştur.

Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmakta mıdır? (Dikkate alınan ve izlenen yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine ilişkin belgeler)

Bölümümüzün tanımlı araştırma hedefleri bulunmakta ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Genel olarak Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma stratejileri ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasında bağ kurulmaktadır. Ayrıca akademik personelimiz TUBİTAK web sayfası üzerinden proje yazma noktasında öncelikli alanları takip etmektedir.

• *Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?*
AR-GE'ye yönelik yapılan çalışmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının olabilmesi ve çıktılarına erişebilirliğinin sağlanabilmesi için Üniversite/Fakültemiz bünyesinde çeşitli teşvikler uygulanmaktadır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları:
Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)
Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?
Bölümümüz öğretim elemanları araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde BAP, TUBİTAK, AB, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen projeler alabilmektedir.

Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)
Fakültemizde Genel Akademik Kurul Toplantıları, yılda bir kez tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilir ve toplantıda o yılın faaliyetleri (eğitim, araştırma vb.) değerlendirilir. Ayrıca Dış Paydaş Toplantıları yapılarak sektör ve meslek oda temsilcilerinin görüşleri alınmakta ve iş birliği sağlanmaktadır.

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyet sonuçlarının değerlendirme raporları)
Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler bazında iç/dış paydaşlar ile gerekli bağlantılar kurulmakta (Mezun takip sistemi vb.) ayrıca MÜDEK akreditasyon süreci kapsamında bölümlerimizde danışma kurulları (İşveren, mezun, kamu ve özel sektör temsilcileri, öğrenci temsilcisi vb.) ile ihtiyaç duyulan aralıkta toplantılarla işbirliği sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde ise kariyer günü ve diğer bilgilendirici seminerlerle bu sürece destek olunmaktadır.

Birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri bulunmakta mıdır? Bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere nasıl faaliyetler gerçekleştirmektedir?

Yazılı bir stratejik planımız olmamakla birlikte, köklü yapımızın ve birikimimizin getirdiği deneyim ile TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEP, DPT, Kalkınma Bakanlığı vb. fonlara yönelik olarak yapılan proje tanıtım ve hazırlama toplantılarının fakültemiz birimlerinde yapılmasına yer ve olanak sağlanmakta, akademisyenlerimizin katılımı özendirilmektedir. Akademisyenlerimiz çok sayıda projeyi kurum dışından fon sağlayarak yürütmektedirler.

Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)

Birimimizin stratejik hedeflerinden biri de kurum dışı kaynaklı proje sayısının artırılmasıdır. Bu çerçevede önemli atılım yapan birimimiz Yurt Dışı Destekli Proje sayısında da önemli başarılar elde etmiştir

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri)

Kurum, işe alınan / atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda Fakültemiz bünyesinde kurulu Akademik Kadro Komisyonu'muzun etkin bir işlevi vardır. Kurum, YÖK'ün belirlediği kriterlere ek olarak, "Aksaray Üniversitesi Atanma ve Yükseltilme İlkeleriyle İlgili Esaslar" yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapmaktadır. Atamaların bu doğrultuda gerçekleşmesi sağlanarak, araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Akademik Atama ve yükseltilme kriterleri ile güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için kongre, sempozyum, proje (TUBITAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar vardır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için hangi olanaklar bulunmaktadır?
(BAP Destekleri, kongre, proje vb.)
Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Akademik Atama ve yükseltilme kriterleri ile güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için kongre, sempozyum, proje (TUBITAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar vardır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)
Bölümümüze ait bir destek programı olmayıp, Akademik teşvik sisteminden ve Rektörlüğün üniversite genelinde uyguladığı teşviklerden öğretim üyelerimiz faydalanmaktadır.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?
Birimimizin mevcut araştırma faaliyetleri, özellikle, SCI ve SCI Expanded ve Scopus taranan dergilerdeki yayınlara göre değerlendirilmektedir. Hedeflerle uyumludur. Bununla birlikte tamamlanmış ve devam eden proje belirlenen hedeflere yaklaşmaktadır.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim, araştırma performansının Birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Örneğin Akademik Teşvik Puanına göre ilk üç sırada yer alan akademik personel belirlenmekte ve ödüllendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır? (İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmaktadır. (İç izlem-Kurum adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

Birim, üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına nasıl katkılar sağlamaktadır. (Yayın, proje, patent vb)

Nitelikli araştırma ve proje sayısıyla, sahip olduğu lisans ve lisans üstü kapasitesi, mevcut araştırma uygulama Laboratuvarları, üst düzey akademik kadrosu, çok sayıda donanımlı laboratuvara sahip araştırma ve eğitim altyapısıyla katkı sağlamaktadır. Ayrıca dış paydaşlar, kurumlar ve STK'larla güçlü bağı ve ilişkisi ile de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzdeki ortak eğitim projesi üniversitemizi tanıtması açısından son derece önemlidir. Bölümümüz akademik çalışmalarla (Yayın, patent proje gibi) araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamaktadır.

Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkıları tanımlanmış mıdır?

Kurum bünyesindeki araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar, kurumun araştırma stratejileri kapsamında bölgesel ve ulusal öncelikler gözetilerek geliştirilmektedir. Kurum, bölgedeki çeşitli sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör ile işbirliği yaparak, Teknokent ve ulusal ekonomik ve sosyo-kültürel alanlarda katkı sağlamaktadır. Kurum, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyet ve süreçlerinin özel sektör odaklı geliştirilerek, çıktılarının ekonomik faydaya dönüştürülmesini stratejik hedef

Bölümümüz, yakın çevresinde bulunan sanayi kuruluşları ile işbirliği yaparak sorunların çözümüne yönelik araştırma ve projeler geliştirmekte; ayrıca konuya ilişkin değişik tabanlı eğitimler vererek toplumun, sektörel ilgi ve duyarlığın artmasına katkı sağlamakta, gelişmesine hizmet etmektedir. Bunun yanında yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar ile küresel düzlemde bilgi alışverişine, yapıcı ilişkilerin kurulmasına kapı kalkınmaya bu açıdan da katkı vermektedir. Yine panel, kongre ve seminerlere katılarak araştırma sonuçlarını, bilgi, birikim ve tecrübesini paylaşıp aktarmak suretiyle bu süreci devingen ve dinamik kılmaktadır.

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?

Kurum araştırma performansı yeterliliği yıllık olarak hazırlanan birim eksenli stratejik hedefler çerçevesinde; bölüm / birim analizleri, kişisel performans detayları veriler takip ve gözlemlenmeye başlanmıştır. Anabilim Dalı Başkanları veri yönetimi altyapısını sağlayacak veri girişlerini yapmakta ve takip etmektedirler. Aynı zamanda ulusal / uluslararası indeksleme kuruluşlarınca yapılan yıllık değerlendirmeler izlenerek, bölümümüz araştırma performansının mevcut durumu ortaya konulmaktadır. Bununla birlikte iyileştirmelerin nasıl yapılacağı, hangi adımlar atılması gerektiği ve sorumluluklarla ilgili hazırlanacak AR-GE strateji ve politikaları yönergesine ihtiyaç olduğu görülmüştür ve bu yönerge ilgili komisyonlarımız tarafından 2025 yılında hazırlanacaktır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetişim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.

Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıl tanımlanmıştır? *(Birimde, gerekli durumlarda Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak farklı bir yönetim yaklaşımı geliştirilmiş olması.)*

İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımlamaları ve iş akış süreçleri birim yöneticisi tarafından belirlenerek yapılmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmakta mıdır? (İç kontrol standartlarına uyum eylem planına ait etkinlikler)

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmaktadır.

İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler kullanılmakta mıdır? (Görev tanımları, iş akış süreçleri)

İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler kullanılmaktadır

D.2. Kaynakların Yönetimi:

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır. (İlan edilmiş yönetim sistemi belgesi)

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kalite güvence standartları kapsamında insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alınmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Kalite güvence standartları kapsamında hazırlanan görev tanımı dokümanlarına göre İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kalite güvence standartları kapsamında mali kaynakların tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alınmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kalite güvence standartları kapsamında taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alınmaktadır.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmalıdır.

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır? (*Bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişilebilir ve kullanım kolaylığı)*

Yönetsel ve operasyonel etkinliklerle ilgili gerekli bilgi ve veriler EBYS üzerinden paylaşılmaktadır. Her akademik yılın sonunda toplanan birim faaliyet raporlarının sonuçları Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Kalite güvencesi bilgi sistemi, birimin belirlediği anahtar performans göstergelerini nasıl izlemektedir?
Kalite Güvencesi Bilgi Sistemi Dekanlık tarafından birim sorumlularından oluşturulan Kalite Komisyonu aracılığı ile izlenmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmış mıdır? (Bilgi yönetim sisteminde kalite göstergeleri, birimler düzeyinde de veri girişi olması, birime özgü bilgi yönetim sistemi kullanılması.)
Kullandığımız bilgi yönetim sistemleri ile (ÖBS, EBYS, PBS vb.) sağlanmaktadır.

Birimin iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?
İç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler birim kalite sorumluları tarafından yıllık olarak toplanmakta ve web sayfamızda yer almaktadır. Dış değerlendirme sürecine yönelik olarak birim kalite komisyonu tarafından düzenlenen yıllık raporlar ise Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmaktadır.

D.4. Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi:
Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin (yemek, temizlik, ulaşım vb.) uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.
Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?
Yemek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin ölçütlerin belirlenmesinde Üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yetki sahibidir. Temizlik hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin ölçütler ise, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından belirlenmektedir.

Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır? (Hizmetlerle ilgili birim iç paydaşlarının görüşleri)

Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Dekanlık tarafından oluşturulan Muayene Komisyon üyeleri denetiminde yürütülmektedir.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir.

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Web sayfası ile akademik program, ders ve sınav programları, burslar, öğrenciler için gerekli duyurular yapılmakta ve sürekli güncellenmektedir. Ayrıca, Türkçe ve İngilizce olarak hizmete sunulan web sayfası, akademik, idari personel ve öğrencilerin dışında, diğer ilgili ve isteklilerin de yararlanabileceği bir biçimde hazırlanmıştır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Bilimsel ve aynı zamanda kamuoyunun ilgisini çeken alanlarda kongreler, panel, sempozyum ve benzeri toplantılar düzenli aralıklarla gerçekleştirilmekte, etkinlikler hakkında önceden kamuya açık bilgilendirme yapılmaktadır. Bölümün web sayfalarını düzenli olarak izlemesi, olası yanlışlık ya da eksikliklerin giderilmesinde Dekanlığın ilgili birimiyle doğrudan temasa geçmesi ile mümkün olmaktadır.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Birim kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır

Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Bölümümüz bünyesinde mevcut yönetim ve idari birimlerde gerçekleştirilen idari faaliyetler, Üniversitemiz ve Fakültemiz kurullarında oluşturulan ilkeler ve ilgili yasal mevzuat çerçevesinde uygulanmakta ve bu hususlar gerek Üniversite gerekse Fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. Kalite Güvencesi

a) Birimin Güçlü Yönleri: Fakültemiz, Aksaray Üniversitesinin ilk kurulan fakültelerinden biridir. Daha sonradan kurulan bölümümüz 2014 yılından beri hizmet vermektedir. Dolayısıyla oldukça deneyimli akademisyenler tarafından günün gerektirdiği beceri ve donanımlara (güncel teknoloji kullanımı, yabancı dil ve iletişim becerileri, vb.) sahip yeni nesiller geleneksel ve modern eğitim yöntemleriyle yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yer alan güçlü laboratuvar altyapısı ve sahip olduğumuz araştırma uygulama laboratuvarları, uygulamalı eğitim ve topluma hizmet açısından fakültemizin potansiyelini ve kalitesini önemli ölçüde artırmaktadır. Sahip olduğumuz bu eğitsel-kurumsal altyapımız, seçkin akademisyen kadromuz eğitim-öğretim ve araştırmalarımızın kalitesi ve sürdürülebilir olmasının temel güvencesi, kurumsal saygınlığımızın kaynağıdır. Bu noktada, Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında PUKO döngüsünü temel alarak sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda çalışılmaktadır.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri: Yukarıda özetlediğimiz tüm güçlü yönlerine karşın, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde kalite değerlendirme, akreditasyon bilinç ve kültürünün yerleşmesi, akademik ve idari personel ile öğrencilerde konuya ilişkin farkındalığın oluşturulması gerekmektedir. Dolaysıyla gerek bireysel ve kurumsal kazanımlar açısından, gerekse konunun öneminin anlatılıp aktarılması açısından daha yeni ve özendirici çalışmalar gerçekleştirilmelidir. Özellikle eğitim programlarımızın akreditasyonu ve sahip olduğumuz laboratuvarların akredite edilmesi, kalite güvencesinin sağlanması açısından önemli bir gereksinim olarak görülmektedir.

E.2. Eğitim-Öğretim

a) Birimin Güçlü Yönleri: Kalite Güvencesi başlığı altında dile getirdiğimiz güçlü yönlerimiz eğitim-öğretim konusunda da geçerlidir. Kurumsallaşmış akademik ve idari kadrosu, gelişmiş altyapılı laboratuvar ve sınıflarıyla, bölümümüz eğitim ve öğretim alanında köklü ve güçlü bir kurum olma yolunda eğitim ve araştırma etkinliğini sürdürmektedir. Ayrıca Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin 4. sınıfta mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Dış paydaş

toplantıları ile sektör talepleri durumunda ihtiyaç duyulması durumunda ders müfredatlarında güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde Mesleki Uygulama dersleri vardır.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri: Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ve özel sektörden gelen talepler doğrultusunda eğitim müfredatı oluşturulması planlanmaktadır. Bu sayede, Mühendislik eğitiminin asgari standartlarda verilmesi yeni bir güvenceye daha bağlanacaktır.

Eğitimde kalitenin artırılması için geleneksel yöntemlerden çok, modern eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulamaya konulması gereklidir. Bu, aynı zamanda öğrencilerin öğrenme sürecine interaktif katılımını sağlamanın da önkoşuludur. Aksaray Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde multidisipliner derslerin sayısı artırılmalıdır.

E.3. Araştırma- Geliştirme

a) Birimin Güçlü Yönleri: Bölümümüzde Ar-GE laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarımızın alt yapısı TÜBİTAK gibi saygın kurumlar tarafından desteklenen AR-GE projeleri gerçekleştirilmektedir.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri: Bölümün araştırma-geliştirme açısından üniversitedeki öncü rolü yanında, ürün geliştirmeye yönelik yüksek katma değerli multidisipliner AR-GE çalışmalarının sayısının da artırılması gerekmektedir.

Genç araştırmacıların (özellikle TÜBİTAK gibi) dış kaynaklı proje yürütmelerinin daha çok desteklenip özendirilmesi araştırma kültürünün daha geniş tabana yayılması, kamu, sanayi ve üniversite iş birliklerinin kurumsallaşması yönündeki çalışmaların yaygınlaştırılması gerekmektedir.

E.4. Yönetim Sistemi

Aksaray Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü köklü ve kurumsallaşmış yapısı nedeniyle etkili ve denetlenebilir bir yönetim sistemine sahiptir. Fakültenin Yönetim ve Fakülte Kurulları yönetim sistemi konusunda deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır.